

Советы психолога приемным родителям

Попадая в новую семью, ребенок находится в тревожной для себя ситуации. Приемные родители должны помочь ему ответить на вопросы, которые его волнуют:

- Кто эти люди, с которыми я теперь буду жить?

- Смогу ли я встретиться с теми, с кем жил раньше?

- Кто будет принимать решения о моем будущем?

- Чего я могу ожидать от этих людей?



1. Приведем несколько рекомендаций:

- Позвольте ребенку задавать вопросы, будьте готовы ответить на них;

- Постарайтесь помочь ребенку узнать как можно больше о новом месте, о членах семьи, по возможности покажите фотографии, расскажите о родственниках, о традициях своей семьи;

- Позвольте ему принять участие в выборе мебели и (или) каких-то еще вещей для его комнаты и нового места жительства в целом.

2. Восстановление доверия, важные моменты в поведении взрослых, которые помогают формированию положительных взаимодействий между взрослым и ребенком:

- Говорить с ребенком спокойно, дружелюбно, с нежными интонациями;

- Говорить ребенку в глаза, а если он отворачивается, попробовать придержать его так, чтобы взгляд был направлен на вас;

- Откликаться на нужды ребенка, а удовлетворение этих нужд невозможно, спокойно объяснить, почему;

- Всегда подходить к ребенку, когда огорчен, расстроен, плачет, чтобы выяснить причину и успокоить его.



если

он



3. Советы о воспитании ребенка в семье:

- Постоянно давайте ребенку понять, что он часть семьи. Чаще употребляйте такие слова, как «наш сынок» (дочка), «наша семья», «мы – твои родители» и т.п.

- Празднуйте не только дни рождения, но и день усыновления.

- Покупая что-то ребенку, купите такую же вещь, как у мамы, папы или у ребят, которые уже есть в семье.

- Проявляйте заботу, покажите привязанность в отношениях между членами семьи.

- В восстановлении доверия большую роль играет телесный контакт между взрослым и ребенком (даже для достаточно больших детей), например: поглаживайте ребенка по головке, спинке, играйте в щекотки, догонялки, прятки, в свободные минуты садитесь или ложитесь в обнимку, читая или смотря телевизор и т.д.

- Обучайте распознаванию, проговариванию и адекватному выражению своих чувств (например: «Ты можешь рассказать маме о том, что тебя беспокоит»; «Если ты злишься, можно побить подушку или порвать на мелкие кусочки лист бумаги»; «Можно плакать, если грустно» и т.д.)

- Если хотите, чтобы общение с вами было приятно ребенку, а сами вы для него интересны, ведите разговор с ним в русле его интересов, а не своих собственных. Выясни, чем он увлекается, что ему дорого и начинайте разговор с этого, незаметно переводя разговор на нужный вам предмет.

- Умейте слушать ребенка, не торопитесь высказать свое мнение по каждому поводу.

- Не торопите, не подстерегайте детей, особенно когда они едят, думают или что-то делают.

- Не суетитесь сами, дети не любят суетливость. Суетливые взрослые не вызывают у них ни уважения, ни доверия.

- Если ребенок в чем-то терпит неудачи и теряет уверенность в себе, не стыдите, не упрекайте, не заставляйте. Расскажите, как сами когда-то чего-то боялись или не умели, а потом научились преодолевать неудачи.

- Не разрушайте положительный опыт ребенка, его хорошее представление о себе самом, не внушайте ему отрицательного представления о нем, иначе он станет ориентироваться не на положительный образ самого себя, а тот, который вы ему внушаете.

- Критикуя поступок ребенка, не переходите на личность. Осуждайте поведение, а не ребенка. Не «ты плохой», а «ты поступил плохо».

- Помните, что «хороший» ребенок и «удобный» для вас ребенок – это не одно и то же. Удобный, тихий, во всем с вами согласный и во всем вам подчиняющийся – это или больной ребенок, или будущий приспособленец.

- Воспитывать раба легче, чем личность. Перестраивайте систему взаимоотношений и себя в ней.

- Если вы раздражены, огорчены, устали не вступайте с ребенком, в это время в какой-либо воспитательный контакт. Переждите, остыньте, перестройтесь. Злость и раздражение – плохие советчики и плохие помощники.

- Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

- Если есть необходимость в «проработке» ребенка, связанной с нападением и упреками, помните, что они действительны только в течение 2-3 минут. Если нападения продолжаются дальше, чувство вины у ребенка сменяется раздражением, появляется противодействие. Эффективность такого воздействия не только сводится к нулю, а также дает отрицательный эффект.

- Не стремитесь любой ценой получить от ребенка признание им ошибок и общения «больше так не делать». Это всегда или фальшь или унижение, которого ребенок чаще всего не прощает, особенно если это унижение вы заставили его пережить публично.

- Как можно больше времени проводите вместе со всей семьей, обсуждая прожитый день, делясь проблемами, советуйтесь друг с другом.

- Не бойтесь просить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

- Умейте вовремя закончить разговор.

С какими проблемами могут столкнуться приемные родители

Если вы взяли ребёнка, оставшегося без попечения родителей, то в первые дни и недели его пребывания в семье у него могут возникнуть, кажущиеся странными, особенности поведения.

Предугадать, с чем могут столкнуться приемные родители, взяв ребенка в семью, сложно: все дети разные. Главное - не ждать, что все будет гладко, и не опускать руки, когда трудно.

Попадая в новые условия, приемный ребенок и его новые родители проходят через период привыкания, притирания друг к другу и изменившимся обстоятельствам, который называется адаптацией. Адаптация в новой семье - процесс обоюдный, так как привыкать друг к

другу приходится и ребенку, оказавшемуся в новой обстановке, и взрослым - к изменившимся условиям.

Адаптация у детей проходит по-разному. Стоит обратить внимание, что очень многое зависит от возраста ребенка: чем старше ребенок, тем серьезнее может протекать этот процесс. Большую роль играет и опыт прошлой жизни. Если ребенок изначально жил в семье, проблемы будут одни. Ребенок, который свою небольшую жизнь прожил в детском доме, будет реагировать на новые условия иначе. Несмотря на различия, в поведении детей можно отметить некоторые общие закономерности. Поведение и самочувствие ребенка не остается постоянным, оно меняется с течением времени по мере того, как он осваивается в новой обстановке. **Психологи выделяют несколько стадий при адаптации ребенка в новых условиях.**

Первую стадию можно охарактеризовать как «знакомство» или «медовый месяц». Родителям хочется обогреть ребенка, ребенок испытывает удовольствие от своего нового положения. Он с радостью выполняет все, что предлагают взрослые. Многие дети сразу же начинают называть взрослых папой и мамой. Но это совсем не значит, что они уже полюбили - они только хотят полюбить новых родителей.

Как правило, на этой стадии ребенок почти беспрекословно подчиняется правилам, существующим в семье. Кажется, что в семье полный мир и согласие, которые никогда не закончатся.

Вторую стадию можно определить как «возврат в прошлое» или «регрессия». Первые впечатления схлынули, эйфория прошла, установился определенный порядок, начинается кропотливый и длительный процесс притирки. Ребенок пытается понять, что нравится и что не нравится родителям, как привлечь на себя внимание, разумеется, прибегая к тем способам, которые он использовал раньше. Как отмечают психологи, на этой стадии у детей могут отмечаться такие симптомы, как чувство беспомощности или чувство зависимости; необъяснимые припадки злобы, плача усталости или тревоги, признаки депрессии и т. п.

Оправдывая себя, родители начинают искать в ребенке недостатки, вызванные наследственностью (плохая память, туго соображает, слишком подвижный и тому подобное), не подозревая, что многие недостатки в развитии вызваны не наследственными факторами, а социальной запущенностью ребенка и при хорошем семейном уходе, заботе и терпении исчезают бесследно.

Об успешном преодолении трудностей этого периода свидетельствует изменение внешнего облика ребенка: меняется выражение лица, оно становится более осмысленным, чаще появляется улыбка. Ребенок становится оживленным, более отзывчивым.

Понимание, терпение, выдержка - главные принципы поведения в этот период.

Третья стадия – «привыкание» или «медленное восстановление». Вы можете заметить, что ребенок как-то неожиданно повзрослел. Если раньше его привлекали малыши, то сейчас он выбирает компании, близкие ему по возрасту. Исчезает напряжение, дети начинают шутить и обсуждать с родителями свои проблемы и трудности. Поведение соответствует особенностям характера и адекватно ситуациям. Если и появляются проблемы с ребенком, то они, как правило, отражают кризисные этапы возрастного развития, через которые проходит каждый ребенок.

Совет приемным родителям: не стесняйтесь обращаться со своими проблемами к специалистам, встречайтесь с теми, кто, так же как и вы, воспитывает приемного ребенка. Вы поймете, что нет безвыходных ситуаций.



10 «НЕ» для замещающих родителей

1. Не ждите, что ребенок сразу сможет привязаться и полюбить вас. Наберитесь терпения.

2. Не читайте Спока и Монтессори. Это не ваш случай. Советуйтесь со

специалистами.

3. Не останавливайте ребенка, когда он вспоминает о своем тяжелом прошлом. Дайте ему выговориться.

4. Не говорите плохо о родителях ребенка. Это непосредственно влияет на его отношение к себе и к вам.

5. Не будьте излишне демократичны. Ребенок нуждается в твердом, уверенном взрослом.

6. Не ругайте ребенка за неправильные действия. Расскажите о правильных.

7. Не ждите от ребенка самостоятельности. Он к ней не привык.

8. Не сваливайте все на плохую генетику. Многие поведенческие проблемы не связаны с наследственностью.

9. Не ждите благодарности. Дети ничего вам не должны.

10. Не делайте из ребенка своего приемника. Развивайте его таланты и способности.

Первый день ребенка в семье

К приему ребенка следует подготовиться - и вам, и всем членам семьи. Вы должны быть готовы к тем трудностям, с которыми вам придется столкнуться и помнить, что дети вам не ничем не обязаны. Пока, по крайней мере. Сам факт того, что вы взяли их к себе домой, к долгосрочным и тесным отношениям с вами их еще не обязывает. Поэтому ждать от них сиюминутных благодарностей и внимания не стоит! Вам предстоит продумать правила и запреты, которые должны стать для ребенка безусловными, научиться говорить твердое «нет!», подготовить удобное отдельное спальное место и личное пространство, где бы он мог остаться один, оценить свой дом с точки зрения «безопасности» и, конечно, поинтересуйтесь, какую пищу ребенок привык есть в детском доме, так как не все дети легко перестраиваются к домашней пище.

В первый день ребенка в семье вам не стоит приглашать друзей и родственников, не стоит планировать поездки и шумные игры. Дайте ребенку освоиться в новой обстановке, привыкнуть.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИЕМНЫМ РОДИТЕЛЯМ



Все советы приемным родителям условно можно поделить на 2 типа: что можно и нужно делать в процессе воспитания приемного малыша и что нельзя.

Итак, нужно:

- Принимать и любить ребенка, таким, какой он есть. Любить его просто за то, что он есть в Вашей жизни. Это позволит при любых обстоятельствах Вашему сыну или дочери быть уверенным в неизменности Вашей любви к нему.

- Постоянно стремиться понять, о чем думает Ваш ребенок, чего хочет и почему ведет себя именно так, а не по-другому.

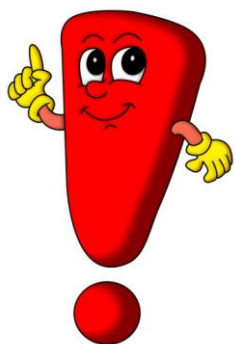
- Внушать ребенку, что если он поверит в себя и будет работать над поставленной целью, то он все сможет.

- Помнить, что в проступках Вашего ребенка следует винить, в первую очередь, себя.

- Не пытаться «делать» из своего ребенка себя. Важно видеть в нем личность, а не просто объект воспитания.

- Чаще делиться воспоминаниями, какими Вы были в детстве в этом возрасте.

- Помнить, что лучше всего воспитывает Ваш личный пример, а не слова.



А теперь несколько **советов приемным родителям** о том, чего делать нельзя:

- Ожидать того, что ваш ребенок будет самым умным и самым способным. Ведь на самом деле, он не лучше и не хуже. Просто он другой, особенный.

- Относиться к ребенку как к пенсионному вкладу: мол сейчас родители вкладывают в него свою любовь и заботу, а потом (как при удачной инвестиции) получают обратно заботу и любовь с %. Нужно разделять понятия: вклады в банках — это одно, а вклад в детей — совсем другое. Неправильно ассоциировать ребенка с банковским учреждением, которое потом сторицей вернет вложения.

• Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его взяли его в свою семью и заботились о нем. Согласитесь: он вас об этом не просил, ведь это было Ваше желание, правда же?

• Ожидать того, что ребенок унаследует ваши интересы и примет Ваши взгляды на жизнь.

• Перекидывать ответственность за воспитание сына/дочери на учителей в школе, бабушек и дедушек, тетюшек или других родственников.

Права ребенка в приемной семье

Правоотношения в приемной регулируются нормами разных отраслей права и имеют многогранный характер. Мы рассмотрим права ребенка, воспитывающегося в приемной семье.



семье

Приемный ребенок – это ребенок, который передается в приемную семью на воспитание.

Законодательством закреплено право ребенка на выражение им своего мнения при передаче в приемную семью (ст. 154 СК РФ). Ребенок может быть передан в семью только с личного согласия по достижению 10-летнего возраста.

Важно отметить один момент – при передаче в приемную семью не допустимо разъединение сестер и братьев. Исключением являются случаи, отвечающие интересам детей.

Права детей, воспитывающихся в приемной семье, полностью совпадают с правами детей, которые находятся под опекой или попечительством.

Таким образом, ребенок имеет право на:

заботу приемных родителей, воспитание в семье, совместное проживание;

обеспечение условий для воспитания, содержания, всестороннего развития, образования;

защиту от злоупотреблений со стороны приемных родителей.

Также, согласно ст. 154, за ребенком в приемной семье сохраняется право на пенсию, алименты и др. социальные компенсации и выплаты. Эти выплаты перечисляются на счет в банковском учреждении, открытый на имя ребенка.

Пособиями, пенсиями, алиментами, которые выплачиваются детям, находящимся в семье, распоряжаются приемные родители как законные

представители. Эти суммы должны идти на воспитание, содержание, образование приемного ребенка.

За ребенком также сохраняется право собственности на жилье (жилой дом, квартира или ее часть). Ребенок мог стать собственником на основании законного наследования (приватизация, завещание, получение в дар, купля-продажа). Право собственности сохраняется за ребенком при передаче его в приемную семью.

Находящийся в приемной семье ребенок, не имеющий закрепленного жилого помещения, имеет право вне очереди получить жилье (ст. 57 ЖК).

Контроль за сохранностью и использованием жилья и другого имущества возложен на органы опеки и попечительства.